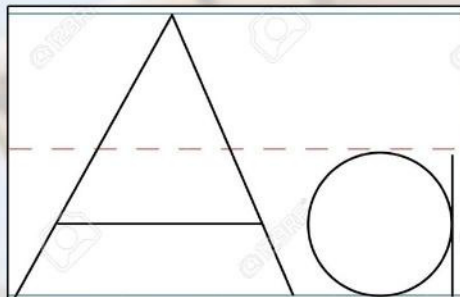


Pinzellades Nausica



Agenda

Sortides

- 18/1/17: Concert de corrandes (5è)
- 20/1/17: Auditori de Barcelona: 'Maaaambo' (5è i 6è)
- 20/1/17: CosmoCaixa Barcelona: "Creativity" (2n)

Un enfocament innovador de la llengua



Al'Escola Nausica estem compromesos a fer camí cap a la millora del nostre sistema educatiu, perquè tots i cadascun dels nostres infants hi trobin una experiència d'aprenentatge **gratificant** i **apoderadora** que millori la seva expectativa vital en dignitat, capacitat i benestar, i que reverteixi en benefici d'una societat més cohesionada i capaç de donar resposta als reptes globals, amb ciutadans lliures i responsables.

La incorporació de nous enfocaments i recursos permet millorar la pràctica educativa diària. Us fem unes pinzellades de les **innovacions** incorporades últimament a l'escola en el recorregut educatiu:

Viatge ortogràfic: Estem treballant, per segon any consecutiu, amb tècniques diverses que s'adaptin a la diversitat dels alumnes a l'hora de dominar l'ortografia i que complementen l'estudi de la norma, la consulta del diccionari i recursos similars. El **mètode Gabarró** millora l'ortografia utilitzant la memòria visual d'aquelles paraules que escrivim més sovint. Els resultats de l'any passat van ser molt gratificants, per la qual cosa ho seguim incorporant en totes les escoles d'Els Arcs.

Viatge cal·ligràfic: El temps que dedicàvem a l'"art" d'escriure les lletres amb lletra lligada actualment el dediquem, entre altres exercicis, a aprendre a escriure en ordinador, i a mà, però amb **lletra de pal** i **script** o d'impremta (separada), des del començament. És un tipus de lletra que resol certs inconvenients psicomotrius dels aprenents i reconceptualitza l'escriptura com a mitjà d'expressió seguint un criteri de funcionalitat. Els infants han de saber llegir tot tipus de lletres, però a l'hora d'escriure és més recomanable un estil que sigui fàcil, una lletra "com la dels grans" i que convidi a llançar-se des del primer moment i a expressar les idees de manera clara.

Viatge lector: Com a complement a les lectures dins l'aula, vam incorporar un nou mètode en el primer curs de cicle inicial, l'objectiu del qual era desenvolupar més eines per a l'adquisició i la millora de les habilitats lectores. Amb el **mètode Glifing**, la lectura dels alumnes està millorant, des de P5, a partir del treball individual fet des de l'escola i des de casa. La missió és no deixar cap infant enrere en la lectura, ja que és una capacitat bàsica de la comunicació humana i del creixement personal.

Anna Bayó
Directora